



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc: styczeń – zajęcia 1

Krąg tematyczny: Natura – przyroda – zdrowie.

Temat: Zimowy czas.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Rozróżnianie elementów pogody i cech charakterystycznych dla danej pory roku.

Cele lekcji:

1. Nauka słownictwa związanego z ubraniami w języku angielskim.
2. Zwrócenie uwagi na bezpieczne zabawy w czasie zimy, dobór ubrania stosownie do pory roku i pogody.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Będziesz wiedział jak ubrać się zimą.
2. Nauczysz się bezpiecznie spędzać czas zimą.

NACOBZU

1. Wiem jak ubrać się zimą

2. Potrafię bezpiecznie bawić się w czasie zimy

Przebieg lekcji:

1. Animacja komputerowa: „Zima”.

Zimowy pejzaż z górką. Pada śnieg, jest ulepiony bałwan. Zjeżdża ktoś na nartach, dzieci rzucają się śnieżkami.

Kolejno pojawiają się napisy, które mówi nauczyciel i powtarzają dzieci: śnieg – snow, bałwan – snowman, kula śniegowa - snowball, narty – skies. Na końcu pojawia się napis zima – winter.

Rozmowa z dziećmi na temat bezpieczeństwa w czasie zimowych zabaw.

2. Tradycyjna krzyżówka: „Zimowa krzyżówka”.

Nauczyciel rysuje na tablicy krzyżówkę do wpisania haseł. Czyta pytania i wspólnie ustalają



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

odpowieź, chętne dziecko wpisuje ją do krzyżówki.

Pytania do krzyżówki:

1. Zamienia wodę w lód.
2. Lecą z nieba gwiazdki.
3. Nosi go narciarz.
4. Zjeżdżasz na nich z górki.

Krzyżówka

m r ó z

ś n i e g

k o m b i n e z o n

s a n k i

HASŁO: _____

3. W co się bawić – scenki dramatowe.

Uczniowie pracują w grupach, każdy zespół przygotowuje inscenizację w co się lubią bawić zimą:

Np. Lepienie bałwana i rzucanie śnieżkami,

Ślizganie jazda na łyżwach.

Zjeżdżania na sankach z górki.

Jazda na nartach.

Nauczyciel posumowując ćwiczenie rozmawia z dziećmi jak się przygotować do zabaw. Dzieci

odpowiedzą jak właściwie się ubrać i bezpiecznie zachowywać w czasie zabaw.

4. Czy na zimę, czy na lato – ćwiczenie z kartami.

Nauczyciel prezentuje kartę z ubraniami letnimi i zimowymi. Zadaniem dzieci jest pogrupowanie ubrań używanych zimą i takich które zakładamy, kiedy jest ciepło.

Na tablicy nauczyciel pisze nazwy pór roku

Zima - *Winter* Lato – *Summer*

Kartki: *boots, jacket, cap, scarf, gloves, T-shirt, jeans, shoes, dress* (na odwrocie są nazwy w języku angielskim).

Nauczyciel podnosi kartkę i pyta *Winter – Summer*.

Można to ćwiczenie modyfikować np. zabrać jedną kartę i dzieci mają odgadnąć czego brakuje.

5. Ćwiczenie interaktywne: „Zimowy spacer”.

Ubieranie dziecka do wyjścia na dwór.

Przedpokój, w którym znajdują się dziecko i mama. W przedpokoju znajdują się ubrania:

czapka, szalik, rękawiczki, palto i kozaki. Zadaniem dziecka jest wykonywanie poleceń mamy mówionych w języku polskim i angielskim.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Włóż buty ***Put on your boots.***

Włóż kurtkę. ***Put on your jacket.***

Włóż czapkę. ***Put on your cap.***

Włóż szalik. ***Put on your scarf.***

Włóż rękawiczki. ***Put on your gloves.***

Jeżeli dotyka elementów garderoby słysząc ich nazwy w języku angielskim.

6. Ćwiczenie interaktywne: „Kolorowe ubranka”.

Narysowane są kontury następujących ubrań do pokolorowania: czapka, szalik, rękawiczki, palto i kozaki. Pod obrazkiem znajdują się podpisy w języku angielskim: *cap, scarf, gloves, jacket, boots*. Dotykając elementu garderoby uczeń słyszy nazwę koloru, na jaki ma pokolorować ubranie: czerwony - czapka, zielony - kurtka, niebieski - szalik, żółty – rękawiczki, brązowy – buty.

7. Pogoda ważna sprawa - karta pracy: „Zimowy czas”.

Symbole elementów pogody po dwa w szeregu, pod nimi kontury nazw do napisania po śladzie w języku polskim i angielskim. Po napisaniu ćwiczenie wymowy tych wyrazów.

Rysunki śnieg słońce

Podpisy śnieg – *snow* słońce *sun*

Rysunki chmura wiatr

Podpisy chmura – *cloud* wiatr – *wind*

Drugie zadanie dzieci to wykonanie mapy pogody danego dnia.

8. Ubieramy się – zabawa.

Nauczyciel wydaje polecenie w języku angielskim: *Put on*, dzieci pokazują zakładanie wymienianych przez nauczyciela ubrań.

Chętne dziecko wydaje polecenie w języku angielskim dla pozostałych uczniów.

Kluczowe pytania:

Dlaczego należy zwracać uwagę, gdzie się bawić zimą?

Praca domowa:

Narysuj ubrania: *cap, scarf, gloves*.

Materiały i pomoce dydaktyczne:



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- tradycyjna krzyżówka: „Zimowa krzyżówka”,
- animacja komputerowa: „Zima”,
- ćwiczenie interaktywne: „Zimowy spacer”,
- ćwiczenie interaktywne: „Kolorowe ubranka”,
- 10 plansz do prezentacji z rysunkami (ubrań letnich i zimowych),
- karta pracy: „Zimowy czas”.